

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПЕДАГОГА

Материалы межрегиональных семинаров-практикумов

Выпуск 13



ВОРОНЕЖ
2020

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Методическая копилка педагога

Материалы межрегиональных семинаров-практикумов

Выпуск 13

Воронеж
АНО ДПО «Институт современного образования»
2020

УДК 373
ББК 74.102 + 74.202.4
М54

М 54 Методическая копилка педагога : матер. межрегиональных семинаров-практикумов. — Вып. 13. — Воронеж : Институт современного образования, 2020. — 100 с.

В сборнике опубликованы материалы воспитателей дошкольных образовательных организаций и педагогов образовательных организаций, направленные на стремление выстроить новую эффективную модель применения анализа внешнего мониторинга индивидуальных учебных достижений учащихся как средства выявления и преодоления профессиональных затруднений педагога.

Редакционная коллегия:

А. А. Зайцев	— канд. экон. наук, директор;
О. Н. Мирошникова	— преподаватель ИСО, заслуженный учитель РФ;
Г. А. Леденева	— учитель высшей категории КОУ ВО «ЦЛПДО».

© Коллектив авторов, 2020

© Оформление. АНО ДПО «Институт
современного образования», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Алексеева Н. В., Жбанкова С. К. Занятие как основная форма организации экологического воспитания в ДОУ	5
Анучина И. В., Белоусова Л. В. Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством словесных игр	7
Баженова М. В. Система социально-педагогической работы с приемной семьей	9
Баженова М. В. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	12
Белоусова Л. В., Анучина И. В. Социально-коммуникативное развитие и воспитание дошкольников	14
Березкина Н. Н., Пидченко Л. В. Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста посредством игры	16
Бузина В. И. Значение беседы в формировании этических представлений у детей дошкольного возраста	18
Бухарина И. В., Воротникова Е. В. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	20
Гончарова Е. А., Муравьева О. Н. Мнемотехника в речевом развитии дошкольников	23
Евтушенко Ю. С., Квинт И. А. Современные технологий в дошкольном образовании по ФГОС	25
Железняк Ю. А. Формирование у дошкольников навыков общения с незнакомыми людьми	27
Журавская Ю. Г. Формы развития гармонического слуха на уроках сольфеджио	29
Ирхина Е. Н., Здоровцова Е. В. Формирование экологической культуры у дошкольников	30
Каменская Н. В. Психологическая готовность ребенка к школе	33
Каменская Н. В. Психическое здоровье детей в ДОУ	36
Каньшина И. Д., Менкова М. Д. Готовим домашнее задание!	38
Квинт И. А., Евтушенко Ю. С. Педагогические ресурсы внедрения здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации	41
Колянова Е. В., Лошко Н. А. Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников	42
Крутских Н. А., Прокофьева Л. С. Система работы с дошкольниками по ознакомлению с русскими народными сказками	45
Кустова И. В., Шарова М. С. Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	47
Лебедева О. В. Развитие креативности в дошкольном детстве: как и зачем	49
Малахова И. Н., Семенова Н. И., Чернышова О. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду как средство преодоления страхов у детей дошкольного возраста	54

Машкова Е. А. Внедрение элементов методики М. Монтессори в предметно-развивающую среду доу для стимулирования познавательно интереса дошкольников	56
Монина И. В., Федорова В. А. Развитие сенсорных особенностей у детей раннего возраста с помощью дидактических игр	58
Муравьева О. Н., Гончарова Е. А. Профилактика плоскостопия в режимных моментах	60
Плотникова О. Л., Клепикова Л. А. Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России	61
Пожидаева Н. С. Использование «цветных чисел» кюизенера в игровой деятельности детей дошкольного возраста	64
Прачёва С. Ш. Особенности речевого дыхания у дошкольников	66
Сафронова О. В. Активные формы обучения на уроках истории: коммуникативный диалог.....	68
Севостьянова Т. В. Метапредметность в формировании умений при изучении темы «Введение в информатику» в 7 классе.....	71
Севостьянова Т. В. Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике.....	72
Смолякова Л. О., Сегал О. И. Самостоятельность и ее формирование у детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС	79
Спирина П. В. Применение игровых технологий на уроках как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе	80
Чулкова Н. И. Формирование познавательных интересов младших школьников.....	83
Шаптала А. И., Тишина Е. В. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	85
Шестакова А. В., Абинякина О. А. Применение педагогических технологий при организации коммуникативной деятельности дошкольников с ТНР и ОНР в работе учителя – логопеда	88
Шкурченко А. А., Макалатия Я. З. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста	90
Шмарова Т.В., Плотникова Т.М., Новикова Е.С. Интерактивные средства обучения, как инструмент реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования	92
Юсупова Э. Р. Робототехника как современное направление в работе с детьми дошкольного возраста	95