

Трудовая активность в старшей группе

В старшей группе индивидуальные поручения организуются в тех видах труда, в которых у детей недостаточно развиты умения, или тогда, когда их обучают новым умениям. Индивидуальные поручения даются также детям, нуждающимся в дополнительном обучении или особо тщательном контроле (когда ребёнок не внимателен, часто отвлекается), т.е. при необходимости индивидуализировать методы воздействия. Труд детей организуется в *трёх основных формах*:

- 1) поручений
- 2) дежурств,
- 3) коллективный труд

Выбор той или иной формы организации трудовой деятельности детей зависит прежде всего от:

- возрастных и психофизиологических возможностей детей;
- уровня трудового опыта детей;
- конкретных воспитательных задач, которые ставит воспитатель, организовывающий трудовую деятельность;
- содержания труда.

Трудовые поручения — наиболее простая форма организации труда детей.

Дежурство — форма организации труда детей, которая предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы, что способствует развитию ответственности, гуманного, заботливого отношения к людям и природе.



Дежурство
по столовой



Дети поочерёдно включаются в разные виды дежурств, что обеспечивает систематичность их участия в труде. Назначение и смена дежурств происходит ежедневно.

Дежурство в уголке природы - должно быть организовано так, чтобы в течение всего дня дети уделяли внимание растениям.



«Огород на окошке»

Общий, совместный, коллективный труд – это форма организации труда детей, которая способствует решению задач нравственного воспитания, умения согласовывать свои действия, помогать друг другу, устанавливать единый темп работы и т.д. Это значит, что результатом труда всегда является польза для всех. Уборка помещения, участка, оформление групповой комнаты к празднику и др. — все это нужно не кому-то одному из участников труда, а им всем. Различия же заключаются в условиях для закрепления и воспитания коллективных взаимоотношений.

