

Приобщение малышей группы раннего возраста к трудовой деятельности

Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию. Учите детей трудиться!

Чему и как учить детей?

Овладения навыками трудовой деятельности надо рассматривать, как одно из основных условий воспитания у детей желания и умения трудиться. Задачами трудового обучения и воспитания в дошкольном возрасте являются: формирование положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь; воспитание уважения и интереса к результатам труда. По мере роста и развития ребенка в трудовом воспитании выделяется задача формирования трудовых навыков с последующим расширением содержания.

Основным мотивом, побуждающих детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым. В дошкольной педагогике выделены **три способа** приближения детей к труду взрослых:

- наблюдения за трудом взрослых;
- частичная помощь детей взрослым;
- организация совместной деятельности взрослых и детей.

Наблюдение за трудом взрослых

«Полив растений»

Обогащать представления детей об уходе за растениями, показать, как поливают цветы. Формировать стремление помогать взрослым.



Частичная помощь детей взрослым

«Полив и опрыскивание растений»

Обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными растениями, о труде взрослых. Учитывать оказывать воспитателю посильную помощь.



Организация совместной деятельности взрослых и детей

При ознакомлении детей с разнообразным трудом взрослых: няни, повара, дворника, дети могут принять непосредственное посильное участие. Поэтому рассказывая о работе взрослых о работе в детском саду и за его пределами, необходимо находить возможность и для включения детей в него.

Включение в совместный труд практикуем при ежедневной уборке игрушек, вынос мусора (использованных салфеток, кусочков бумаги и т.д.), мытье игрушек, помощь в сборе листьев.

