



Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания детей дошкольного возраста. Интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества

закладываются с детства. Трудовое воспитание детей не может осуществляться в отрыве от семейного. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Приобщение к труду начинается с **просьбы – поручения**. Выполняя их, дети привыкают слышать и выполнять требования взрослого, появляется опыт послушания. Но ребёнок мал, и всё делает первый раз. Поэтому, поручая, что-то детям, родители должны показать, как нужно действовать.

Поручения в семье должны сменяться обязанностями, т.е. делами, которые



требуется выполнять постоянно без напоминания взрослых. Обязанности ребёнка могут быть в том, что он регулярно занимается:

- самообслуживанием,
- следит за порядком в игровом уголке,
- ухаживает за растениями и т.д.

Пусть обязанностей будет немного, но ребёнок должен выполнять их систематически. Время от времени нужно заменять одни обязанности другими, вносить что-то новое в труд, который стал привычен. Если ребёнок хорошо справляется с обязанностями, родителям нужно **подбодрить, поощрить** ребёнка.



Важно, чтобы ребёнку с ранних лет внушали: **ты равноправный член семьи** и потому у тебя, как у всех, должны быть свои обязанности. Всё,

что ты можешь сделать сам, за тебя не должны делать взрослые; не допускай, чтобы они за тобой ухаживали, убирали – этим ты бережёшь их труд и время, выражаешь им свою любовь и уважение.

К сожалению, не все родители придерживаются этих правил, дома опекают ребёнка, торопятся сами сделать то, с чем он мог бы сам справиться. И чем старше ребёнок, тем больше он привыкает к мысли, что находится в центре внимания взрослых, и не проявляет желания что – то сделать, пытается командовать близкими:

- «Поддай»
- «Возьми»
- «Принеси»
- «Не умею».

Родители не усматривают в этом ничего тревожного. И напрасно, так как правильное отношение к труду легче сформировать там, где ребёнок не только видит пример старших, но и сам помогает им, имеет постоянные



обязанности по дому, выполняет поручения, связанные с общими делами семьи. В процессе семейного труда ребёнок приобретает необходимые навыки и умения,

которые потребуются ему в школе и в дальнейшей жизни.

В труде формируются такие **качества личности** как:

- ✓ ответственность,
- ✓ трудолюбие,

- ✓ дисциплинированность,
- ✓ самостоятельность,
- ✓ инициатива,
- ✓ доброжелательности,
- ✓ отзывчивость.

Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими **рекомендациями**:

- 1) Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
- 2) Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований,

иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;

- 3) Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
- 4) Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
- 5) Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
- 6) Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет.

Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.

МБДОУ «Детский сад №2»

Приоритетное направление: *"Трудовое воспитание. Развитие у детей дошкольного возраста простейших трудовых навыков"*

Тема самообразования: "Совместная деятельность педагогов ДОО и воспитанников по трудовому воспитанию"



Тема: «Развитие простейших трудовых навыков в семье»

Воспитатель:

Квинт И.А

Лиски, 2022