

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Квинт Инна Александровна

Ф.И.О. педагога

воспитатель

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Стаж в должности	Приказ о приеме в ДОО	Квалификац. категория (реквизиты)	КПК <u>по должности</u> (число, месяц год, № удостоверения)
3,9 года на 01.05.2022	2,6 на 01.05.2022	2,6 на 01.05.2022		ИКК	02-22-017115 от 21.12.2021 00000060025535 от 15.02.2022

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

Сенсомоторное развитие детей посредством игры.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ: "Экологическое воспитание детей через дидактические игры"

Этап работы над темой: 9 месяцев
Дата начала работы над темой: 01.09.2021
Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2022

Практический выход темы: видеопрезентация

Индивидуальный план самообразования

Цель: формирование элементарной экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе воспитательной и образовательной деятельности.

Задачи:

- Воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем игры;
- Воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду;
- Формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

Основные вопросы для изучения:

1. Познакомить детей с новыми дидактическими играми, направленными на экологическое воспитание.
2. Помочь детям в накоплении навыков заботы о природе.
3. Создание эколого-развивающей среды.
4. Организация индивидуальной работы с детьми.

Список изучаемой литературы:

1. С. Н. Николаевой «Юный эколог»,
2. Н. А. Рыжова «Наш дом – природа»,
3. А. Н. Кондратьева «Мы» - Программа экологического образования,
4. «Образовательная программа ДОУ»

Изучение передового педагогического опыта

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем)

Старший воспитатель Великжанина Светлана Валентиновна.

Деятельность педагога в области самообразования

1. Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него сенсомоторных и дидактических игр.
2. Изучение методической литературы и интернет - ресурсов.
3. Работа с родителями – консультирование «Воспитание заботливого отношения к природе»; Памятка для родителей «Как влияет экологическое воспитание на формирование личности ребенка».
4. Оформление стендов с работами детей раннего возраста и младшей группы.
5. Подборка дидактических экологических игр подходящие по возрасту.
6. Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя.
7. Сетевые педагогические сообщества.
8. Собеседования с администрацией, коллегами.

Практический выход

Видеопрезентация

Отчётное мероприятие

Срок проведения

Вывод по окончании работы

Дидактические игры на занятиях по ознакомлению с природой помогают формировать у детей познавательную активность, мотивацию к занятиям, имеют большое значение для духовно-нравственного воспитания детей, воспитания осознанного и бережного отношения к родной природе. Игры позволяют конкретизировать, расширить знания детей о природе и природных явлениях, развивают логическое мышление.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе и окружающему миру.