

МБДОУ «Детский сад №2»
397903 Воронежская область г.Лиски, ул. 40 лет Октября 16-а
телефон(47391) 3-12-75 ОГРН 1023601514749 ИНН/КПП 3652004645/365201001
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru сайт: 2liski.detkin-club.ru

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Квинт Инна Александровна

Ф.И.О. педагога

воспитатель

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Стаж в должности	Приказ о приеме в ДОО	Квалификац. категория (реквизиты)	КПК <u>по должности</u> (число, месяц год, № удостоверения)
2,9 года на 31.05.2021	18 месяцев на 31.05.2021	18 месяцев на 31.05.2021		БКК	4379509063 от 25.02.2020

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через нетрадиционные виды рисования

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики детей раннего и младшего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования

Этап работы над темой: 9 месяцев

Дата начала работы над темой: 01.09.2020

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2021

Практический выход темы: видеоряд творческих работ детей (видеоролик).

Индивидуальный план самообразования

Цель: способствовать сенсомоторному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Знакомить детей с нетрадиционными способами рисования;
- Создавать условия для ознакомления детей с новыми предметами, побуждать к действию с этими предметами;
- Развивать художественно-творческие способности детей.

Основные вопросы для изучения:

1. Познакомить детей с изобразительными материалами, инструментами и техниками доступные в этом возрасте.
2. Помочь детям в накоплении навыков в рисовании.
3. Особенности и подходы, необходимые для сенсорного развития.
4. Организация индивидуальной работы с детьми.

Список изучаемой литературы:

1. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» Е.А. Короткова – Ярославль: Академия развития 2010
2. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». Книга для воспитателя детского сада. Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, И.Б. Венгер – Москва: Просвещение 1988г.
3. «Игры и упражнения для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста». Методические рекомендации, В.В. Начевских – Кемерово 2009г.

Изучение передового педагогического опыта

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем)

Старший воспитатель Великжанина Светлана Валентиновна.

Воспитатель Анучина И.В.

Деятельность педагога в области самообразования

1. Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него сенсомоторных игр.
2. Изучение методической литературы и интернет - ресурсов.
3. Работа с родителями – консультирование «Рисование с малышами нетрадиционными способами»; Памятка для родителей «Как влияет рисование на развитие сенсомоторных навыков».
4. Оформление стендов с работами детей раннего возраста и младшей группы.
5. Подборка техник рисования подходящие по возрасту.
6. Создание художественной среды в группе.
7. Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя.
8. Сетевые педагогические сообщества.
9. Собеседования с администрацией, коллегами.

Практический выход

Видеоряд творческих работ (видеоролик).

Отчётное мероприятие

Срок проведения

Вывод по окончанию работы

Работая с детьми, я отметила, что рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, а, напротив, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Так же применение нетрадиционных техник рисования позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, сначала проиграть игру с тем или иным предметом, а затем применить его в работе. Раскрыть и обогатить свои творческие способности, а родителям порадоваться успехам своих детей.