



3. *Мозаика*, конструкторы пластмассовые, металлические, деревянные.

4. *Развивающие настольные игры:*

пазлы, различные мозаики, а также можно



сделать и

самому различные развивающие игры из цветного картона, бумаги.

Например: вырезать машинки из картона, разных цветов. А колеса вырезать отдельно. Ребенок должен подобрать колеса того же цвета, что и машина.

Также вырезать ежика и грибочки, шишки, ягоды. У ежика на иголочках приклеить липкую ленту, так же на грибах, шишках, ягодах. Ребенок может проявить фантазию и придумать что же сегодня собрал ежик в свои запасы.

5 Лэпбук – дословно книжка на коленях. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые можно открывать, доставать, перекладывать и т.д.

Дети прикасаются к предметам, тянут их в рот, пробуют на вкус, так они составляют о них первичное представление.



© MUZ-RUKDOU.RU

МБДОУ «Детский сад №2»

Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности.



Воспитатель: Квинт И.А.

Май 2020г.

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно **ранний возраст** наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и

представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира. Малыш рождается на свет с готовыми к функционированию органами чувств. Но это лишь предпосылки для восприятия окружающей действительности. Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности. Таким образом, сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Оно направлено на развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и

других видов ощущений и восприятий.

Для сенсорного развития используют игрушки, которые побуждают детей выполнять различные действия: собирать кубики, кидать мячик, грызть погремушку, катать машинку, собирать пазлы, кубики-мякиши. Они знакомят малышей с различными формами и размерами, цветами и фактурой. В результате полученные тактильные ощущения благотворно влияют на мозг, развивают мелкую моторику, речь.

Сенсорные игрушки бывают нескольких видов:



1. Сшитые из различных материалов мягкие игрушки, с природными или

синтетическими наполнителями;

2. Игрушки по типу конструкторов:

разные пирамидки, пластмассовые и деревянные кубики, матрешки, коробочки.

