

МБДОУ «Детский сад №2»
397903 Воронежская область г.Лиски, ул. 40 лет Октября 16-а
телефон(47391) 3-12-75 ОГРН 1023601514749 ИНН/КПП 3652004645/365201001
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru сайт: 2liski.detkin-club.ru

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Квинт Инна Александровна

Ф.И.О. педагога

воспитатель группы раннего возраста

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Стаж в должности	Приказ о приеме в ДОО	Квалификац. категория (реквизиты)	КПК <u>по должности</u> (число, месяц год, № удостоверения)
6 месяцев на 31.05.2020	6 месяцев на 31.05.2020	6 месяцев на 31.05.2020			4379509063 от 25.02.2020

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

Развитие и создание игровой деятельности детей раннего возраста

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности

Этап работы над темой: 6 месяцев

Дата начала работы над темой: 02.12.2019

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2020

Практический выход темы: буклет для педагогов и родителей.

Индивидуальный план самообразования

Цель: повысить профессиональное мастерство и компетентность; систематизировать работу по использованию различных видов сенсорных игр в работе с детьми раннего возраста.

Задачи: 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
2. Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей по теме.

Основные вопросы для изучения:

1. Помочь детям накопить представления о цвете, форме, величине.
2. Особенности и подходы, необходимые для сенсорного развития.
3. Организация индивидуальной работы с детьми.

Список изучаемой литературы:

1. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Под ред. Л. А. Венгера, М.2005
2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Н. Ю. Галой М.2009
3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста через восприятие цвета «Первые шаги» М.2002

Изучение передового педагогического опыта

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем)

Старший воспитатель Великжанина Светлана Валентиновна.

Воспитатель Сарапулова О.Ю.

Деятельность педагога в области самообразования

1. Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него сенсорных игр.
2. Изучение методической литературы и интернет ресурсов.
3. Работа с родителями – консультирование «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»; Памятка для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности».
4. Оформление картотеки и игр- занятий по сенсорному развитию детей раннего возраста.
5. Подборка дидактических игр.
6. Создание игровой среды в группе.
7. Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя.
8. Сетевые педагогические сообщества.
9. Собеседования с администрацией, коллегами.

Практический выход

Памятка для педагогов и родителей

Отчётное мероприятие

Отчетный пед. совет

Срок проведения

_____ / _____

Вывод по окончании работы

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов их цвете, форме, величине и т.д. Сенсорное развитие в младенческом возрасте считается наилучшим для совершенствования накопления представлений об окружающем его мире.