

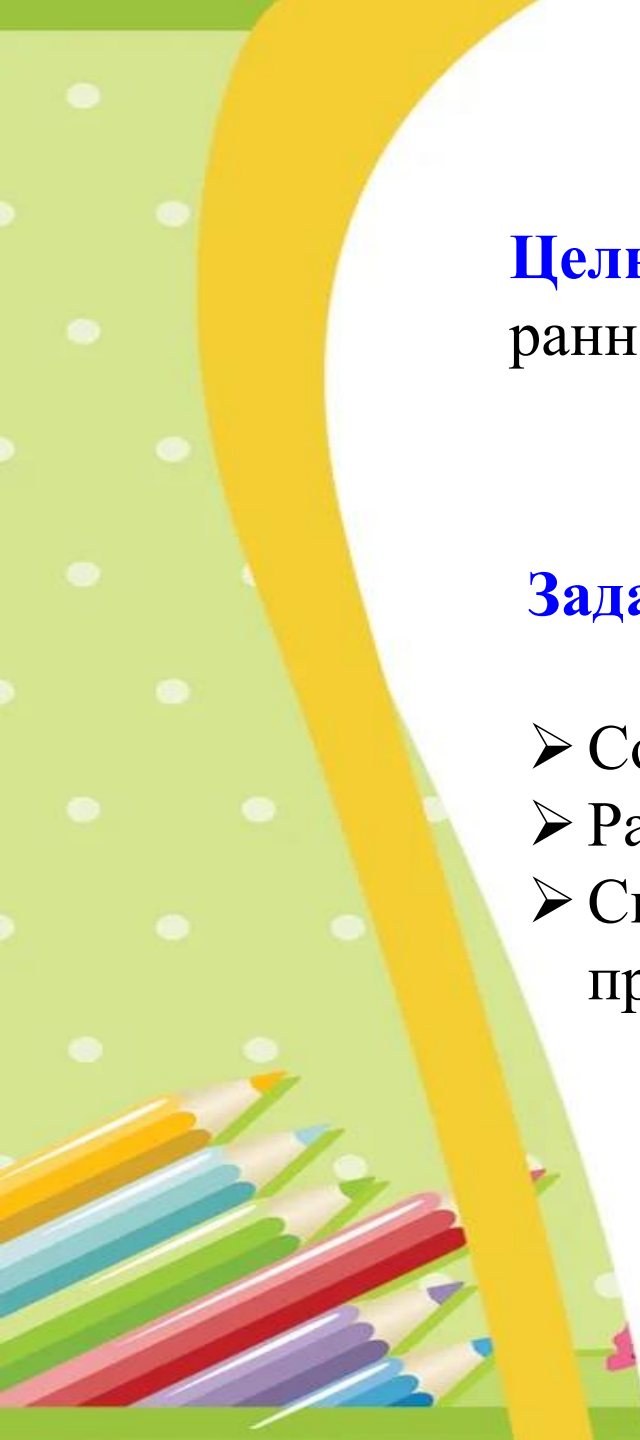
Муниципальный семинар для педагогов
«Игровые технологии в образовательном процессе ДОО»
МКДОУ «Детский сад № 6»

**«Игровые технологии при обучении детей
рисованию» (нетрадиционные техники рисования)**

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2»
Квинт И.А.



г. Лиски, 2020



Цель: обучение изобразительной деятельности детей раннего и младшего возраста посредством игры.

Задачи:

- Содействовать обогащению эмоционального мира ребенка.
- Развивать образное мышление и воображение.
- Способствовать формированию эстетических чувств и представлений ребенка.



Игровые техники, используемые при обучении рисованию:

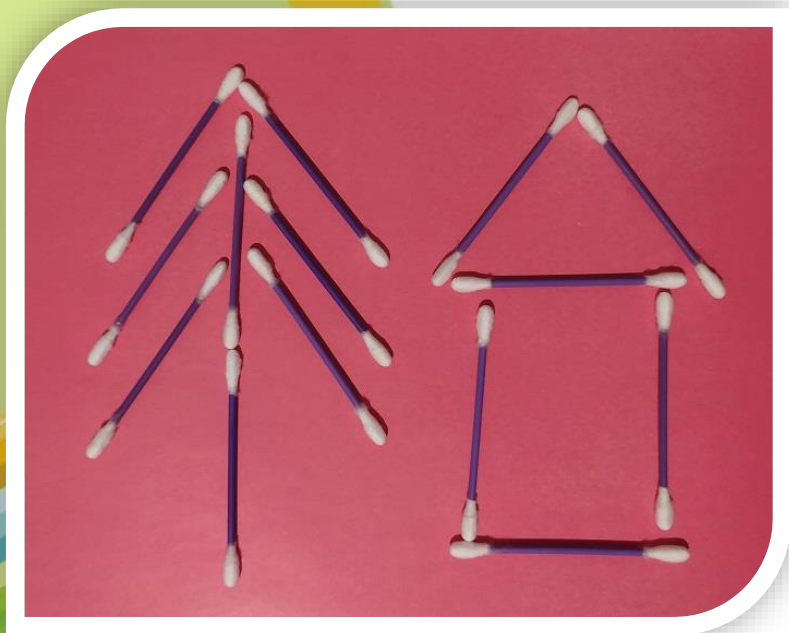
Рисование с помощью клубка (ниток)



Рисование пальчиками и ладонками



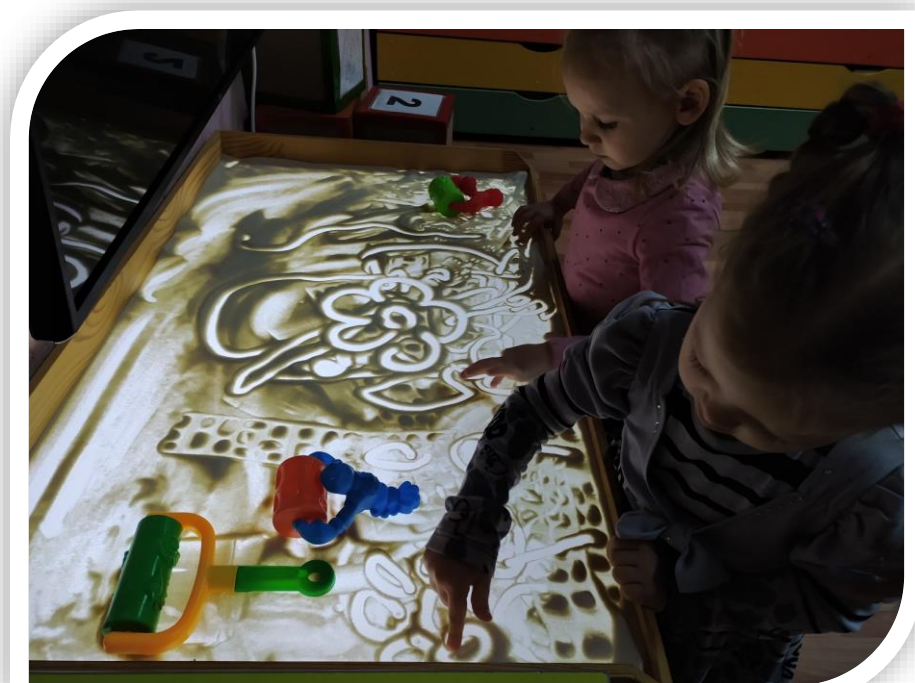
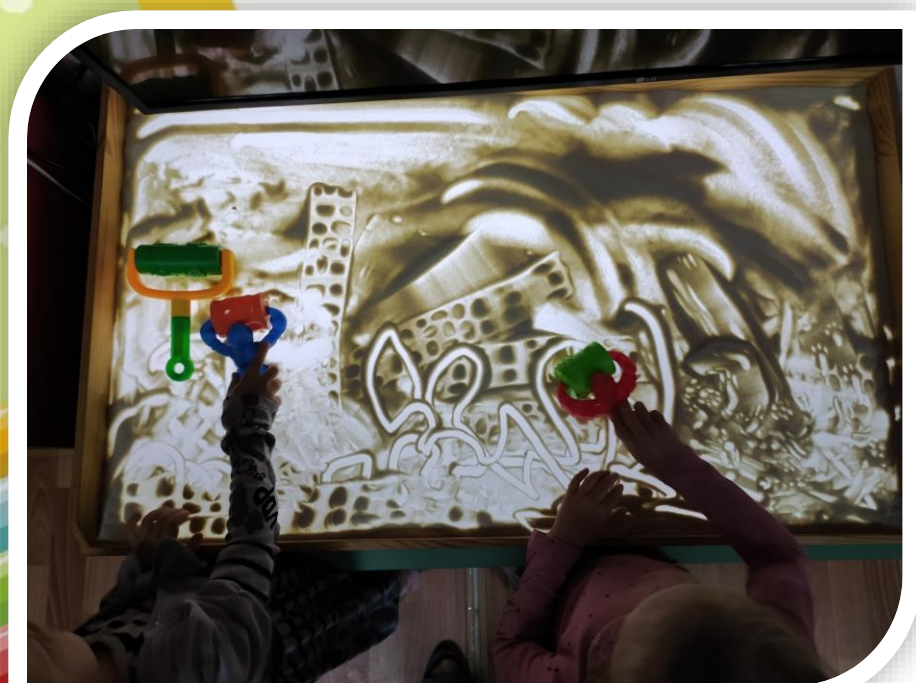
Рисование ватными палочками



Рисование смятой бумагой



Рисование песком или песочная анимация



Рисование мыльными пузырями



Рисование воздушными шарами



Рисование сухими листьями деревьев

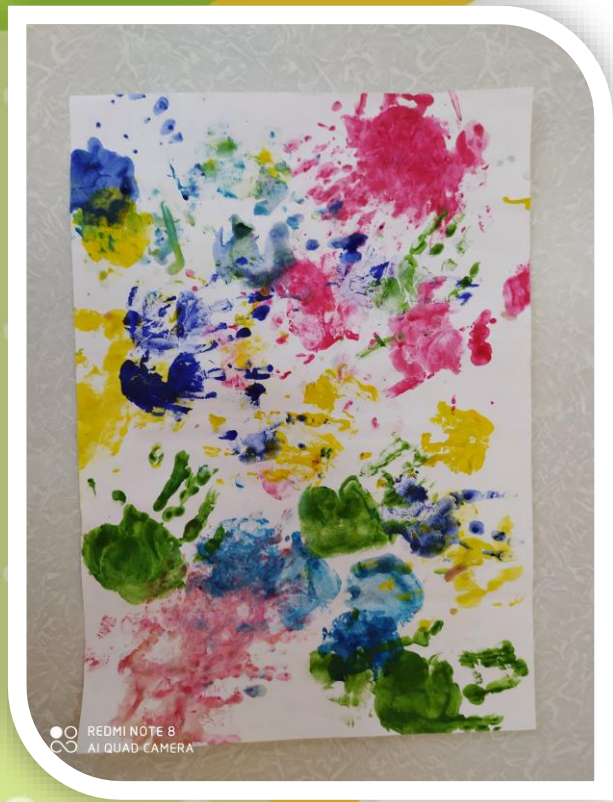


Рисование поролоновой губкой (тампонирование)



Рисование на пищевой пленке





Список использованной литературы:

- 1 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.» - Москва: «КАРАПУЗ» 2009г.
- 2 Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» - Ярославль: «Академия развития» 2010г.
- 3 Начевских В.В. «Игры и упражнения для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста» Кемерово 2009г.

